

題目名稱	〈大風吹〉
搭配年級	一年級
題幹	下課了， 下課了， 我們來玩大風吹。 大風吹， 大風吹， 大風不停的吹， 我們不停的跑。
問題一	下列句子中「」的字，哪一個 <u>不是</u> 表示動作？ ①我們不停的「跑」 ②大風不停的「吹」 ③我們來「玩」大風吹 ④大「風」吹，大風吹，
答案（評分準則）	④
學習階段	第一階段
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題
領綱 核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
評量架構	統整與解釋
學習內容	Ab-I-2 700 個常用字的使用
學習表現	4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。
難易度 (難中易)	中
試題概念 與分析	評量學生是否能根據上下文，判斷其詞性。
問題二	文中「大風不停的吹，我們不停的跑」，和下面哪一句意思相同？ ①大風繼續吹，我們不想再跑 ②大風繼續吹，我們也繼續跑 ③大風停止吹，我們不想再跑 ④大風停止吹，我們也繼續跑
答案（評分準則）	②
學習階段	第一階段
總綱	A2 系統思考與解決問題

核心素養	
領綱 核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
評量架構	統整與解釋
學習內容	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
學習表現	4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文中的重要訊息與觀點
難易度 (難中易)	易
試題概念 與分析	評量學生是否能理解文脈中「不停」的語義。
問題三	從文中哪一句話，可以知道「大風吹」是一種動來動去的遊戲？ ①大風不停的吹 ②我們不停的跑 ③下課了，下課了 ④我們來玩大風吹
答案（評 分準則）	②
學習階段	第一階段
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題
領綱 核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
評量架構	統整與解釋
學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
學習表現	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。
難易度 (難中易)	易
試題概念 與分析	評量學生是否能讀懂文本內容，並從文本中檢索出相關的敘述。
問題四	下面哪一句中「吹」字意思與其他 <u>不同</u> ？ ①他愛「吹牛」，所以朋友們總是不太相信他的話。 ②他很會「吹口哨」，能吹出各種生動好聽的曲子。 ③小時候，最喜歡請媽媽泡肥皂水讓我「吹泡泡」。 ④他拿起糊狀之麥芽糖，用嘴「吹出」一隻長頸鹿。
答案（評 分準則）	①

學習階段	第一階段
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題
領綱 核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
評量架構	統整與解釋
學習內容	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。
學習表現	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。
難易度 (難中易)	中
試題概念 與分析	評量學生是否能理解生活情境文脈中「吹」的用法，並比較異同。
問題五	<p>下課時間，可以和同學在操場玩很多遊戲，請你想<u>一個</u>常玩的遊戲，利用本文完成下面詩的仿寫！</p> <p>下課了， 下課了， 我們來玩( ① )。 ( ② )， ( ③ )， ( ④ )不停的( ⑤ )， 我們不停的( ⑥ )。</p>
答案(評 分準則)	<p>3分：①②③能寫出<u>同一個</u>遊戲名稱，④能寫出遊戲術語，⑤⑥能描述遊戲動作</p> <p>2分：無法寫出<u>同一個</u>遊戲名稱、遊戲術語、遊戲動作之其一。</p> <p>1分：無法寫出<u>同一個</u>遊戲名稱、遊戲術語、遊戲動作之其二。</p> <p>0分：每一個選項皆完全無法對應文本寫法或全部空白。</p>
學習階段	第一階段
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題
領綱 核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
評量架構	省思與評鑑
學習內容	Ad-I-3 故事、童詩等。(此題僅針對「童詩」)
學習表現	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 (此題僅針對「仿寫」)
難易度	中

(難中易)	
試題概念 與分析	評量學生是否能應用課文大風吹的寫作形式，寫出常玩的遊戲。