

◆右邊的圖是大樓電梯的按鍵和表示停在幾樓的數字燈。

數字 7 的燈亮了，
表示在 7 樓。。



1. 小按鍵的數字 1 代表 1 樓，數字 2 代表 2 樓。

這棟大樓一共有幾層樓？

答：(8) 層樓

2. 現在數字 7 的燈亮了，表示電梯停在 7 樓。

如果電梯正在上樓，接下來數字燈會是幾？

答：數字 (8)

3. 現在數字 7 的燈亮了，表示電梯停在 7 樓。

如果電梯正在下樓，接下來數字燈會是幾？

答：數字 (6)

| | |
|--------------|--|
| 配合年段： 一年級 | 搭電梯 |
| 答案 1 | 答：(8) 層樓 |
| 答案 2 | 答：數字 (8) |
| 答案 3 | 答：數字 (6) |
| 情境範疇 | 搭乘電梯 - 序數應用 |
| 總綱核心素養 | A2 系統思考與解決問題 |
| 領綱核心素養 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 |
| 學習表現 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 |
| 學習內容 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 |
| 試題概念與分析 | 本題透過大樓電梯的情境，幫助學生連結集合數和順序數的意義，例如大樓共有 8 層樓，第 7 樓往上 1 層樓是第 8 層樓。也幫助學生熟練往上數及向下數關係。 |

配合年段：一年級

老爺鐘敲了幾下？

◆狐狸小姐家的老爺鐘會發出好聽的敲鐘聲。

1 點鐘的時候敲 1 下、2 點鐘的時候就敲 2 下，

碰到半點鐘如 1 點半、2 點半……，都只敲一下。



狐狸先生從下午 1 點到 3 點

在狐狸小姐家作客，

一共會聽到幾下鐘聲？

答：(8) 下

| | |
|--------------|--|
| 配合年段： 一年級 | 老爺鐘敲了幾下？ |
| 答案 | 答：(8) 下 |
| 情境範疇 | 老爺鐘的鐘聲－簡單時刻的應用 |
| 總綱核心素養 | A2 系統思考與解決問題 |
| 領綱核心素養 | 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 |
| 學習表現 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 |
| 學習內容 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 |
| 試題概念與分析 | <p>1. 學生必須依序報讀時刻，例如 1 點，再來是 1 點半，再來是 2 點，再來是 2 點半，…，才能解題，學生掌握整點及半點時刻報讀的順序，可以為二年級學習「N-2-13：鐘面的時刻」鋪路。</p> <p>2. 本題不宜要求學生列出解題的算式，鼓勵學生用自己能掌握的方式記錄下來， 例如記成：1 點、1 點半、2 點、2 點半、3 點，再利用點數算出聽到 8 下鐘聲</p> <p style="text-align: center;">● ● ●● ● ●●●</p> <p>3. 教師可視學生的程度，決定是否要做更長時間量的練習，如 1 點鐘到 5 點鐘。</p> <p>4. 指導學生時不宜將整點和半點分開數。</p> |