

108 生活	一上 單元 2
題目	小花來到了新學校後，上課時和大家一起學習、下課時和大家一起遊戲，她覺得非常開心。雖然小學生活很快樂，小花卻有兩個還不能適應的地方：早上爬不起來，上學常常遲到；愛看電視，作業拖到很晚才寫完。
提問 1	( ) 小花前一天晚上要怎麼做，才能早點起床不遲到呢？ ①早點睡 ②跟家人一起看電視 ③晚餐吃少一點 ④看很多故事書。
答案	①
解析	②③④都無法讓小花早起不遲到。
認知歷程 向度	應用-實行
生活核心 素養	生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
學習內容	C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。
難易度	易
試題概念 與分析	本題提供上小學後可能有的不適應情境，請學生根據問題思考出解決的辦法。
提問 2	( ) 小花要怎麼做才能盡早完成作業呢？ ①一邊看電視一邊寫 ②請哥哥幫忙寫 ③晚餐吃快一點 ④做好時間規劃，減少看電視的時間。
答案	④
解析	①應該專心寫功課；②作業要自己寫；③可能造成腸胃不適。
認知歷程 向度	應用-實行
生活核心 素養	生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
學習內容	C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。
難易度	中
試題概念 與分析	本題提供上小學後可能有的不適應情境，請學生根據問題思考出解決的辦法。
提問 3	( ) 如果你和小花一樣，在小學生活上有還不適應的地方，要怎麼做才好呢？ ①不管它 ②不去上學 ③想辦法解決 ④發脾氣。

答案	③
解析	①②④都無法解決不適應問題，還會衍生更多其他問題。
認知歷程 向度	應用-實行
生活核心 素養	生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
學習內容	C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
難易度	易
試題概念 與分析	本題提供小學生活中可能有的情境，請學生根據問題思考出解決的辦法。