

配合年段：三年級

## 最多裝幾份驚喜包？

- ◆ 糖果店要包裝聖誕節驚喜包，下面是每一份驚喜包裡需要的組合：



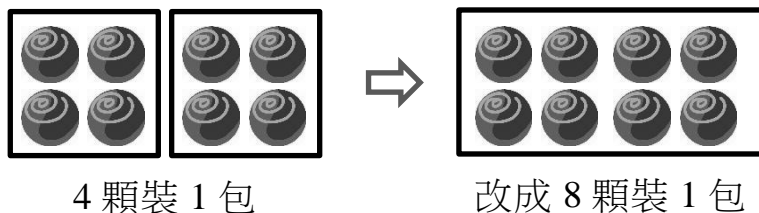
糖果店裡現在有 96 支 、123 個  以及 267 顆 ，這些糖果最多可以裝幾份驚喜包？

<b>三年級</b>	
<b>答案</b>	30 份
<b>情境範疇</b>	糖果的包裝問題 - 除法應用
<b>總綱核心素養</b>	A2 系統思考與解決問題。
<b>領綱核心素養</b>	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
<b>學習表現</b>	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。
<b>學習內容</b>	N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。
<b>試題概念與分析</b>	<p>本題利用包裝的情境提供不同的被除數及除數，學生需理解題意，並因應三項物品需一起包裝的限制，選擇商數最小的結果即為最多可以包裝的數量。(本題還有培養學生估商的能力)</p> <p><math>96 \div 2 = 48</math>  <math>123 \div 4 = 30 \cdots 3</math>  <math>267 \div 8 = 33 \cdots 3</math></p> <p style="text-align: right;">答：最多可以裝 30 份驚喜包</p>

配合年段：三年級

# 巧克力最多裝滿幾大包?

一、姐姐有 107 顆巧克力想包裝起來送給好朋友。每 4 顆巧克力裝 1 小包，可以裝成 26 小包，還剩下 3 顆巧克力，如果改成 8 顆裝 1 大包，最多可以裝滿幾大包？還剩下多少顆巧克力？



二、姐姐有 85 顆巧克力想包裝起來送給好朋友。每 4 顆巧克力裝 1 小包，可以裝成 21 小包，還剩下 1 顆巧克力，如果改成 8 顆裝 1 大包，最多可以裝滿幾大包？還剩下多少顆巧克力？

三、姐姐有九十幾顆巧克力想包裝起來送給好朋友。每 4 顆巧克力裝 1 小包，可以裝成 23 小包，還剩下 2 顆巧克力，如果改成 8 顆裝 1 大包，最多可以裝滿幾大包？還剩下多少顆巧克力？

配合年段： 三年級	巧克力最多裝滿幾大包？
答案	一、最多可裝滿 13 大包，還剩下 3 顆 二、最多可裝滿 10 大包，還剩下 5 顆

	三、最多可裝滿 11 大包，還剩下 6 顆
情境範疇	巧克力的包裝問題-裝滿幾大包及剩餘顆數的應用
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題。
領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。
學習內容	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。
試題概念與分析	<p>本題旨在評量分裝(包含除)的情境中，學生是否察覺除數的變化與商數及餘數之間的關係進行解題。</p> <p>第一題：</p> <p>提供被除數的數量並加上轉換除數的圖示表徵，提示學生除數改變對商數的意義，進而思考餘數的處理。</p> $26 \div 2 = 13 \text{ (大包)} \cdots 0 \text{ (小包)}$ <p style="text-align: right;">答：最多可裝滿 13 大包，還剩下 3 顆</p> <p>第二題：</p> <p>提供被除數的數量，但不提供圖示提示。</p> $21 \div 2 = 10 \text{ (大包)} \cdots 1 \text{ (小包)}$ <p>1 小包 = 4 顆</p> $4 + 1 = 5 \text{ (顆)}$ <p style="text-align: right;">答：最多可裝滿 10 大包，還剩下 5 顆</p> <p>第三題：</p> <p>不提供被除數確定的數量及圖示，讓學生限制在僅能依據除數改變的條件下思考商數及餘數的變化。</p> $23 \div 2 = 11 \text{ (大包)} \cdots 1 \text{ (小包)}$ <p>1 小包 = 4 顆</p> $4 + 2 = 6 \text{ (顆)}$ <p style="text-align: right;">答：最多可裝滿 11 大包，還剩下 6 顆</p>