

一、家庭旅遊

寒假快到了，小強想拜託爸爸媽媽帶他出去玩。某天晚上，全家人一起坐在客廳討論旅遊計畫，小強跟爸爸說：「我想去主題遊樂園玩。」小毅說：「哥哥的提議不好，我想去參觀博物館。」這個時候雙方的意見不合打了起來，媽媽跟他們兩個人說：「□□□□□□。」聽完媽媽的話後，兩個人互相道歉，最終他們討論出兩個人都滿意的旅遊地點。

- () 1. 請問小強和小毅兩人是什麼關係？
(1) 兄弟關係 (2) 朋友關係 (3) 母子關係 (4) 父子關係
- () 2. 小強和小毅對旅遊計畫有不同的意見時，下列哪一種做法無法順利解決問題？
(1) 互相傾聽對方的想法。
(2) 雙方決鬥，輸的人要聽贏的人的話。
(3) 彼此靜下心來溝通。
(4) 互相尊重對方的意見。
- () 3. 下列哪一個選項可能會是媽媽跟他們兩個人說的話？
(1) 時間很晚了，你們該準備上床睡覺了！
(2) 晚上我們到外面的餐廳吃飯，你們快去準備吧！
(3) 這個週末我們要去看看電影，你們想看哪一部？
(4) 打架無法解決問題，你們要共同討論，了解彼此的意見和想法後，再一起做決定。

答案 1	1
答案 2	2
答案 3	4
情境範疇	個人-家庭
總綱核心素養	C2人際關係與團隊合作
領綱核心素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
學習表現	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。
學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。
試題概念與分析	利用情境呈現當家人規畫家庭旅遊遇到意見分歧時，可以透過討論，共同決定與解決問題。

二、快樂學習好好玩

小東是快樂國小三年級的學生，上課的時候，他總是分心，回家作業常常沒完成，下課被老師留下來。放學後，他第一件事情就是到附近的公園去玩，一直玩到傍晚才回家。回到家，媽媽時常生氣的跟他說：「為什麼你放學不是先回家寫完功課，再出去玩。」小東低著頭不說話走向房間，心裡想著：「媽媽好煩！每次只會要我寫作業，我最討厭她了。」但是他總是一邊寫作業，一邊看電視，往往到吃飯時間，他的作業還沒完成。媽媽常為了他不會規畫自己的時間煩惱。

有一天，老師在學校教導關於時間規畫的課程，小東決定要開始改變。首先，他規畫每天放學後的時間，接著認真執行自己的時間管理計畫。過了一陣子，他的生活有了很大的轉變，不僅作業準時繳交，母子的關係也變得很好。媽媽看到小東的改變感到十分欣慰。

- () 1. 以下哪一個學習方法可以推薦給小東？
- (1) 上課不專心。
 - (2) 直接抄同學的作業。
 - (3) 下課後直接去玩。
 - (4) 課前預習、課後複習。
- () 2. 透過時間規畫，我們可以讓課餘時間得到更有效的運用，生活也能更加充實，以下哪一個做法較不適當？
- (1) 週末和家人一起運動，讓身體更健康。
 - (2) 參加課後社團學習更多知識和技能。
 - (3) 去便利商店打工賺零用錢。
 - (4) 假日到圖書館借書，閱讀自己喜歡的書籍。
- () 3. 故事中，為什麼小東的生活開始有了轉變？
- (1) 老師下課留小東下來寫作業。
 - (2) 媽媽時常生氣的對小東說話。
 - (3) 老師教導時間規畫的課程。
 - (4) 媽媽準備禮物給小東，令他覺得開心。

答案 1	4
答案 2	3
答案 3	3
情境範疇	個人-家庭
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進
領綱核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。

學習表現	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。
學習內容	Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。
試題概念與分析	利用故事情境，讓學生知道良好學習方式及時間規畫的重要性，不僅能提升學習成效，也可以改善與家人的關係。

